

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

KINDER-I


<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y acepta sus cualidades, capacidades y la de sus compañeros y (as). • Adquiere conciencia de sus propias necesidades y de los demás. • Comprende que hay criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos. • Adquiere gradualmente mayor autonomía. • Posee un alto grado de confianza en sí mismo para enfrentar diferentes problemas sociales. • Sociabiliza con familiares y personas en su entorno mostrando independencia. • Posee confianza para participar en diferentes eventos sociales y culturales. • Conversa con las personas de su entorno sobre situaciones o experiencias cotidianas. • Participa en círculos de elogio. • Interioriza gradualmente las normas de relación y comportamientos basados en la equidad y el respeto. • Reconoce y participa valores acorde a su edad. • Es consciente de los pro y contra de sus acciones. • Logra concentrarse por mayores lapsos de tiempo. • Colabora con diferentes actividades 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información a través de diversas formas de expresión oral. • Expresa gráfica y verbalmente las ideas que quiere comunicar. • Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición. • Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos. • Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial. • Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales. • Comunica sentimientos e ideas que surgen en el al contemplar obras pictóricas y fotográficas. • Identifica un motivo, tema o mensaje y las características de las personas principales de algunas obras literarias o representaciones teatrales y conversa sobre ellas. • Identifica diferentes texturas con diversos materiales. • Distingue los trazos de las vocales y de la numeración del 1 al 10. • Reconoce espacios grandes y pequeños. • Identifica sonidos onomatopéyicos de las vocales y algunas consonantes. • Reconoce su nombre escrito. • Identifica diversos colores (primarios,

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

<p>planeadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeta indicaciones y consignas. • Comparte con sus compañeros y los motiva a realizar diferentes actividades. • Festeja sus logros. 	<p>secundarios).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende conceptos grande-pequeño, largo-corto, alto-bajo, cerca-lejos. • Comprende conceptos cuantitativos acorde a su edad. • Identifica figuras geométricas. • Distingue los diferentes tipos de líneas. • Reconoce figuras de diferentes perspectivas. • Reconoce su esquema corporal.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo oral y escrito del 1 al 10. • Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más a cerca de los seres vivos y el medio natural. • Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales que no representan riesgo para encontrar soluciones y respuestas a problemas y preguntas acerca del mundo natural. • Formula explicaciones a cerca de los fenómenos naturales y de las características de los seres vivos y de los elementos del medio. • Interpreta canciones y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él. • Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que debe tratar con respeto. • Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tiene la confianza, la honestidad y el apoyo mutuo. • Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral. • Participa en la conservación del medio natural y propone medidas para su preservación. • Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y practicas culturales. • Trabaja en grupos pequeños. • Aprende el valor de compartir.


 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

<p>usando técnicas y materiales variados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto, de la música y la danza. • Representa personajes y situaciones reales o imaginarias mediante el juego. • Mantiene el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulsos en juegos y actividades de ejercicio físico. • Practica y participa en básicos preventivos y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella. • Reproduce sonidos onomatopéyicos. • Interpreta la lectura de los símbolos pictográficos. • Realiza trazos en script y cursiva. • Realiza ejercicios motrices ubicándose en diferentes espacios. • Elabora el trazo de su nombre. • Desarrolla su motricidad fina. • Ordena objetos e imágenes (seriación y clasificación). • Aplica el conteo oral del 1 al 10 ascendente y descendente. • Organiza sus ideas para formar nuevos conceptos a través de pictogramas. • Crea y expresa diferentes situaciones a través de su imaginación. 	
---	--


 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

KINDER-II


<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y acepta sus cualidades, capacidades y la de sus compañeros. • Adquiere conciencia de sus propias necesidades, puntos de vista y sentimientos propios y ajenos, desarrollando su sensibilidad. • Comprende que hay criterios, reglas y convenciones externas que regulan su conducta en los diferentes ámbitos en que participa. • Adquiere gradualmente mayor autonomía. • Reconoce y practica valores (equidad, respeto, honestidad y responsabilidad, etc.,). • Mantiene la atención requerida en las actividades diarias, mostrando iniciativa, dedicación y esmero en las mismas. • Preguntará acerca de sus dudas de los diversos temas que se analizan en un ciclo escolar. • Exhibirá con orgullo sus trabajos que puso en practica a través del manejo de las diversas técnicas. • Elegirá detenidamente el material con el cual realizará las diversas actividades en el ciclo escolar. • Desarrolla la capacidad de elegir materiales y técnicas para realizar sus trabajos y para posteriormente exhibirlos. • Realizará actividades por equipo, individual y apoyadas por el padre de 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información a través de diversas formas de expresión oral. • Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte del lenguaje oral. • Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien. • Identifica algunas características del sistema de escritura. • Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento. • Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos. • Construye sistemas de referencia en la relación con la ubicación espacial. • Comunica sentimientos e ideas que surgen a través de la contemplación de obras pictóricas, escultóricas, arquitectónicas, fotográficas y elementos de la naturaleza. • Identifica el motivo, tema, mensaje, y las características de los personajes principales de algunas obras literarias o representaciones teatrales y conversa sobre ellos. • Reconoce su nombre escrito para identificar sus pertenencias. • Identifica los meses del año y las festividades que se realizan. • Realiza comentario de anécdotas y

 <p style="text-align: center;"><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O	PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA
--	--	--

<p>familia para lograr mejor dominio y esclarecimiento del tema visto.</p>	<p>vivencias agregando detalles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza trabajos y actividades de investigación con ayuda de los padres, utilizando diferentes medios (Internet, libros, periódico, etc.). • Fomenta el hábito de investigación en los lugares adecuados, tales como visita de museos, parques, bibliotecas,, etc. • Desarrolla el trazo de grafías en letra script y cursiva observando sus diferencias. • Relacionan imágenes con vocales o consonantes vistas. • Realizan experimentos para comprender mejor los temas.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo oral y escrito hasta el 20. • Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son muy familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. • Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más a cerca de los seres vivos y el medio natural. • Desarrolla su motricidad fina logrando respetar un contorno al recortar, colorear, dibujar. • Realiza el trazo y conteo oral ascendente hasta el 20. • Realiza la introducción de lectura y 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que debe tratar con respeto. • Aprende sobre la importancia de la amistad y comprende el valor que tienen la confianza, la honestidad y el apoyo mutuo. • Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral. • Participa en la conservación del medio natural y propone medidas para su preservación. • Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales. • Participan en actividades de baile,


 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

<p>escritura de palabras cortas y sencillas, guiándose por el medio de los sonidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales que no representan riesgos para encontrar soluciones y respuestas a problemas y preguntas a cerca de mundo natural. • Formula explicaciones a cerca de los fenómenos naturales y de las características de los seres vivos y de los elementos del medio. • Interpreta canciones y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él. • Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas usando técnicas y materiales variados. • Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto, de la música y la danza. • Representa personajes y situaciones reales o imaginarias mediante el juego y la expresión dramática. • Mantiene el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso, en juegos y actividades de ejercicio físico. • Practica y participa en medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella. • Realiza el copiado de palabras u oraciones, así como el trazo del nombre propio. 	<p>poesía, dramatizaciones para convivir con padres de familia y compañeros.</p>
---	--


 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

KINDER-III


<p>COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p>COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla un sentido positivo de sí mismo; expresando sus sentimientos y actuando con iniciativa y autonomía. • Regula sus emociones mostrando disposición para aprender, reconociendo sus logros al realizar actividades individuales o en colaboración. • Confía en su capacidad para expresarse, dialogar y conservar en su lengua materna al comunicarse con situaciones variadas. • Desarrollará los comportamientos, valores y actitudes que promuevan la responsabilidad, y la toma de decisiones. 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende las principales funciones del lenguaje oral y escrito; reconociendo por sonido y nombre de las letras del alfabeto. • Amplia su vocabulario enriqueciendo su lenguaje oral para comunicarse en diversas situaciones, expresando ideas, estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias. • Escuchará y contará relatos literarios que forman parte de la tradición oral. • Interpretará el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene del sistema escrito. • Expresará gráficamente las ideas que quiere comunicar verbalizándolas para construir un texto escrito con ayuda de alguien. • Identificará algunas características de funciones del sistema de escritura y textos literarios. • Identificará los números en situaciones variadas que implican el conteo del 0 al 100. • Reconocerá y nombrará las características de objetos, figuras y cuerpos geométricos. • Distinguirá los procedimientos básicos para realizar operaciones Lógico – matemáticos que impliquen agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. • Utilizará medidas no convencionales para resolver problemas que implican

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

	<p>medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificará los seres vivos, y elementos de la naturaleza, reconociéndose como parte fundamental de ella y participando en la conservación y preservación de la misma. • Explicará fenómenos naturales observables, características de los seres vivos y de los elementos del medio. • Establecerá relaciones entre el presente y el pasado de su familia y su comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales. • Identificará las costumbres, tradiciones y símbolos patrios de la cultura propia.
<p>COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteará y resolverá problemas en situaciones reales que impliquen agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos. • Utilizará los números en situaciones variadas que implican el conteo. • Experimentará con diversos elementos, objetos y materiales seguros, que le permitan encontrar soluciones y respuestas acerca del mundo natural. • Interpretará canciones acompañándolas con instrumentos musicales convencionales o 	<p>COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de asumir diversos roles en el juego y actividades al trabajar en colaboración con sus compañeros, resolviendo conflictos a través del diálogo y respetando las reglas de convivencia en el aula, escuela y entorno. • Reconocerá que las personas tenemos rasgos culturales distintos (lenguas, tradiciones, formas de ser y de vivir). • Compartirá experiencias de su vida familiar enriqueciendo el conocimiento de su cultura a través de diversas fuentes de información.


 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

<p>elaborados por él</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresará por medio del cuerpo diferentes situaciones acompañándose del canto y la música. • Comunicará creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados. • Representará personajes y situaciones reales o imaginarias mediante el juego y la expresión dramática. • Mantendrá el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso, en juegos y actividades de ejercicios físicos. • Practicará medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificará las costumbres, tradiciones y símbolos patrios de su país y su localidad. • Aceptará a sus compañeros y compañeras como son, comprendiendo que todos tienen los mismos derechos y obligaciones. • Participará en acciones de salud social, de preservación del ambiente y de cuidado de los recursos naturales de su entorno.
---	--

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

EDUCACIÓN ARTÍSTICA PREESCOLAR

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta emociones a través de las diversas áreas artísticas (danza, música, teatro y artes plásticas) desarrollando su sentido creativo y lúdico. • Se compromete en las actividades artísticas que realiza. • Se esfuerza a realizar rutinas artísticas. • Disfruta las actividades artísticas que realiza dentro y fuera del aula. • Pone en práctica los conocimientos artísticos adquiridos en su vida diaria. 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce sus emociones y capacidad creativa por medio de las cuatro manifestaciones artísticas (teatro, música, danza y artes plásticas) desarrollando su sentido lúdico y expresividad. • Reconoce los principales tipos de artes plásticas. • Identifica espacio y tiempos en diferentes actividades artísticas. • Identifica las capacidades artísticas que posee.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explora sus emociones, expresividad, gestualidad, capacidad sonora y sentido lúdico, por medio de la expresión musical, corporal, plástica y teatral. • Identifica sonidos y silencios de la música. • Crea canciones e instrumentos musicales con objetos comunes. • Realiza movimientos y desplazamiento corporales a través de secuencias rítmicas y posturas. • Expresa corporalmente personajes y 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que las personas tienen diferentes necesidades, puntos de vista, culturas y creencias que debe tratar con respeto. • Interactúa con sus compañeros en las actividades. • Realiza actividades por equipo. • Comparte el material con sus compañeros.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
--	--	---

<p>actitudes con mímica o juegos teatrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta diversos géneros literarios haciendo uso de los elementos que lo componen. 	
---	--

INGLÉS PREESCOLAR

Objetivo general: El estudiante aplica las cuatro habilidades del idioma (speaking, writing, listening and reading), así como las reglas gramaticales en la práctica escrita y oral, aumentando el conocimiento, interés y fluidez del idioma inglés, desarrollando capacidades visuales, auditivas y sensoriales de manera considerable.

<p style="text-align: center;">SEPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante es capaz de cantar y conversar en inglés. • Dramatiza diversas situaciones que pueden ocurrir en la vida diaria. • Aplica reglas gramaticales en la práctica oral enfocada a la fluidez del idioma. • Muestra mayor fluidez en diálogos y conversaciones. • Debatir con sus compañeros acerca de un tema visto. • Nombrar distintos objetos, colores, números y letras del alfabeto. • Utilizan frases permisivas en el salón de clases. • Comprende y trasmite. 	<p style="text-align: center;">WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe oraciones sencillas. • Incrementa su vocabulario. • Realiza ejercicios de pre-escritura que enseñan la manera correcta de usar el lápiz y realizar trazos. • Reconoce la escritura de verbos en gerundio. • Reconoce y aplica por lo menos un vocabulario de distintos objetos, colores y letras del alfabeto.
<p style="text-align: center;">READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementa su vocabulario. • Comprende oraciones en inglés. • Lee oraciones sencillas. • Comprende narraciones, diálogos y cuentos sencillos. 	<p style="text-align: center;">LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende diálogos, narraciones y cuentos en inglés. • Comprende canciones sencillas en inglés. • Identifica oraciones en inglés al momento de escucharlas.