

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

1º DE PRIMARIA

<p>COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p>COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se forma éticamente mediante el conocimiento de sus derechos y deberes. • Desarrolla actitudes propicias para el aprecio del ejercicio físico. • Se identifica como ser social de una comunidad y un entorno. • Practica hábitos de higiene. • Desarrolla hábitos de trabajo, aseo, orden, puntualidad y responsabilidad. • Controla sus emociones de manera positiva. 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la pronunciación y fluidez en la expresión. • Comprende y transmite órdenes e instrucciones. • Expresa ideas o comentarios cortos. • Reconoce la escritura como una forma de comunicación y las reglas que estas conllevan. • Identifican el uso de la mayúscula inicial en el nombre propio y al inicio de párrafos. • Desarrolla la comprensión de lecturas y textos. • Cuenta narraciones. • Identifica el uso de sinónimos. • Adquiere los conocimientos fundamentales para comprender los fenómenos naturales. • Incrementa su vocabulario. • Cultiva el gusto por la lectura. • Aumenta su fluidez en la lectura oral. • Expresa ideas en forma escrita utilizando reglas ortográficas. • Comprende los hechos del pasado, su significado y repercusión en el presente. • Conoce los derechos y obligaciones que tienen como parte de la sociedad. • Reconoce vocales y consonantes. • Localiza sílabas compuestas. • Expresa sus ideas en diferentes ámbitos o contextos. • Identifica la segmentación de

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


	<p>palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes de un cuento. • Reconoce palabras con la c, s, y la z. • Distingue adjetivos calificativos y verbos. • Diferencia entre sinónimos y antónimos. • Reconoce los diferentes tiempos verbales. • Identifica el orden alfabético del abecedario. • Identifica las diferentes figuras geométricas. • Distingue los submúltiplos del sistema de longitud decimal. • Reconocerá números ordinales y números naturales. • Reconocerá las medidas de peso kg., y capacidad (l.) • Realiza los problemas matemáticos mentales. • Resuelve operaciones básicas con facilidad. • Conocerá y expresa las principales medidas de tiempo en su vida cotidiana.
<p>COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recita diversas temáticas. • Representa personajes conocidos. • Practica trabalenguas. • Utiliza reglas ortográficas. (signos de admiración, coma y punto). • Resuelve problemas de sumas y restas con y sin transformación. • Practica la expresión y comprensión de los sentimientos. 	<p>COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en juegos, rindas y cantos. • Realiza trabajos en equipo. • Respeta reglas de convivencia. • Cuida y respeta el medio ambiente. • Comprende el mundo en el que vive y el lugar que ocupa en él. • Adquiere actitudes apropiadas para relacionarse con los demás. • Conoce las diferentes comunidades y

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<ul style="list-style-type: none"> • Lee con mayor precisión y fluidez. • Practica la comprensión lectora. • Utiliza adecuadamente el diccionario. • Narra descripciones. • Elabora tarjetas postales. 	<p>el rol que juega cada ciudadano según las condiciones de su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeta opiniones ajenas. • Es empático con las personas que lo rodean.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2º DE PRIMARIA

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actitudes propicias para el aprecio del ejercicio físico. • Se identifica como ser social de una comunidad y un entorno. • Practica hábitos de higiene. • Desarrolla hábitos de trabajo, aseo, orden, puntualidad y responsabilidad. • Identifica las actitudes positivas y negativas. • Comprende la importancia de vivir en armonía en el momento de la comida. • Disfruta el recreo de manera conciente aprovechándola al máximo. • Manifiesta su cariño a los demás. • Valora sus gustos para aplicarlo en su vida diaria. 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejora la pronunciación y la fluidez en la expresión. • Muestra mayor fluidez en diálogos y conversaciones. • Se inicia una exposición de temas. • Expresa ideas o comentarios con mayor fundamento. • Desarrolla la comprensión de lecturas y oraciones. • Aumenta su fluidez en la lectura oral. • Expresa ideas en forma escrita utilizando reglas ortográficas, signos de interrogación, de exclamación, punto y seguido, punto y aparte, la R, RR. • Identifica el tema de un texto. • Usa terminaciones que generalmente indican género y número. • Identifica las partes de una oración y el orden de las palabras. • Identifica sinónimos y antónimos. • Identifica oraciones afirmativas y negativas. • Comprende el significado de refranes y coplas tradicionales. • Identifica las características que

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


	<p>distinguen a nuestro planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las fechas cívicas más importantes de nuestro país.
<p>COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas sobre temas específicos. • Intercambia opiniones entre pequeños grupos. • Dialoga sobre anécdotas familiares y personales. • Narra sucesos y vivencias de historias reales y ficticias. • Describe objetos, personas, lugares e ilustraciones de libros destacando rasgos importantes. • Utiliza reglas ortográficas. • Lee con mayor precisión y fluidez en voz alta. • Sigue la secuencia lógica de un texto, cuentos y refranes. • Redacta textos sobre temas derivados de la lectura de descripción y a partir de una anécdota. • Extrae las ideas principales de un texto. • Redacta y elabora letreros de tanto individual como en equipo. • Redacta e intercambia mensajes, avisos, recados y cartas entre los compañeros de grupo. • Revisa y corrige textos. • Crea rimas a partir de palabras dadas. 	<p>COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute en grupo para tomar acuerdos sobre asuntos de interés común. • Realiza trabajos en equipo. • Respeta reglas de convivencia. • Cuida y respeta el medio ambiente. • Comprende el mundo en el que vive y el lugar que ocupa en él. • Adquiere actitudes apropiada para relacionarse con los demás. • Conoce las diferentes comunidades y el rol que juega cada ciudadano según las condiciones de su entorno. • Respeta opiniones ajenas. • Es empático con las personas que lo rodean. • Respeta los símbolos patrios como un valor nacional. • Distingue los símbolos patrios que identifican a nuestro país. • Conoce los diferentes tipos de localidades, regiones, productos, servicios, medios de transporte y comunicación. • Registra la ubicación de nuestro territorio y las distintas regiones que hay. • Respeta los derechos y obligaciones de los mexicanos.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<ul style="list-style-type: none"> • Cambia los diálogos de historietas para producir historias diferentes. • Representa cuentos mediante dibujos. • Maneja las medidas de tiempo, días, meses y años. • Aplica 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3º DE PRIMARIA


<p>COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p>COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende diversos textos. • Relaciona y valora la importancia de los seres vivos en su ecosistema. • Valora la importancia de una buena alimentación. • Respeta los símbolos patrios. • Integra conocimientos adquiridos a su vida diaria. • Presta interés en las actividades que realiza. • Mantiene la atención necesaria en los temas que se exponen. • Se esfuerza por el empleo adecuado de signos ortográficos, así como del lenguaje formal. • Acepta opciones y lleva a cabo consignas. • Expresa sentimientos y emociones al realizar variedad de lecturas. • Esta dispuesto a utilizar variedad de instrumentos que le ayuden a resolver problemas comunes. • Participará activamente en la solución de problemas. • Aclara sus dudas respecto a los temas vistos. 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluidez en el desarrollo de diálogos, narraciones, descripciones y comentarios sobre un tema. • Expone temas con el apoyo de diversos materiales y recursos gráficos. • Conocimiento de diversos usos del orden alfabético. • Identifica las partes de diversas fuentes de información. • Reconoce reglas ortográficas. • Identifica cada uno de los componentes que conforma una oración. • Reconoce medidas convencionales. • Emplea el conteo, agrupamiento, desagrupamiento, lectura y escritura de números. • Reconoce figuras y cuerpos geométricos. • Identifica diferentes tipos de línea. • Reconoce y emplea las unidades del sistema decimal, de longitud, tamaño y peso. • Reconoce la función, estructura y cuidados del reino animal y vegetal.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizará la información obtenida, valorando el origen de nuestras costumbres y tradiciones. • Se percatará de la importancia de la autoestima. • Confía en si mismo para realizar actividades dentro y fuera del aula. • Busca alternativas para solucionar problemas de la vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales funciones y sistemas del cuerpo humano. • Detecta riesgos para su salud. • Reconoce los diferentes instrumentos para medir el tiempo. • Reconoce las diferentes etapas de la historia de Campeche. • Identifica la ubicación de la entidad a la que pertenece en el territorio mexicano. • Reconocerá los recursos naturales y población que lo conforma. • Identifica las diversas actividades económicas de su entidad. • Reconoce la importancia del trabajo colectivo y la colaboración para la solución de problemas de la localidad así como los medios que se producen y servicios que se prestan en la misma. • Conoce los derechos y deberes de los miembros de la localidad. • Identifica las diferentes organizaciones en las que participan los habitantes de la localidad, sus fines y las reglas en las organizaciones sociales. • Identifica que la localidad pertenece a un municipio que cuentan con autoridades políticas y que los ciudadanos poseen derechos. • Conoce como esta constituido su gobierno así como la división de sus poderes (ejecutivo, legislativo y judicial). • Examinará los diferentes grupos étnicos, actividades económicas y ocupaciones así como los tipos de poblaciones que hay (rural y urbana). • Reconocerá las diferentes costumbres y tradiciones de su localidad y el país. • Reconoce el intercambio cultural de
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


	<p>bienes y servicios así como las causas y consecuencias de emigración y la inmigración.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica que la Constitución política mexicana establece derechos y obligaciones que se aplican en todo el país. • Conoce los derechos y obligaciones de los niños. • Reconoce la división política y fronteras del territorio mexicano, así como el gobierno común que impera en el país. • Definirá que es autoestima, así como los enemigos de esta.
<p>COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea y realiza entrevistas simulando situaciones. • Narra sucesos y vivencias de historias reales o ficticias, incluyendo personajes y siguiendo una secuencia cronológica. • Realiza lectura en voz alta de diversos textos. • Elabora resúmenes. • Utiliza reglas ortográficas en la redacción de textos. • Sigue instrucciones para realizar diversas actividades. • Elabora textos literarios en forma individual y colectiva. • Investiga sobre distintos temas. • Utiliza vocabulario adecuado para diversos acontecimientos. • Resuelve problemas haciendo uso de operaciones básicas. 	<p>COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene en discusiones, respeto de turnos, lluvia de ideas, etc. • Discute en grupo para tomar acuerdos sobre asuntos de interés común, respetando el turno acordado para intervenir. • Relaciona y valora. • Preserva los recursos naturales de su comunidad y la región. • Conversa con sus compañeros acerca de su historia personal y familiar. • Convive con sus compañeros respetando puntos de vista y opiniones de los mismos. • Promoverá acciones de prevención de su salud y al deterioro del medio que lo rodea. • Compartirá e intercambiará los conocimientos adquiridos. • Cooperará en actividades grupales y de

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<ul style="list-style-type: none"> • Traza figuras utilizando herramientas geométricas. • Compara y ordena objetos según su capacidad, tamaño y peso. • Representa gráficamente cuerpos y objetos. • Resuelve problemas basados en experimentos aleatorios. • Expresará de manera creativa sus ideas. • Practicará valores que fomenten hábitos buenos. • Ejecuta habilidades de lectura y redacción. • Emplea hábilmente signos ortográficos en diversos textos. • Ejecuta habilidades de comprensión lectora. • Diferencia diversos sonidos onomatopéyicos. • Elabora diversos géneros literarios haciendo uso de los elementos que los componen. • Emplea adecuadamente los componentes de la lengua hablada y escrita. • Realizará actividades dinámicas para reafirmar su conocimiento. • Ejecuta operaciones de forma precisa. 	<p>su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversa con sus compañeros a cerca de los objetivos adquiridos.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4º DE PRIMARIA

<p>COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discute y argumenta sobre un tema de interés común. • Reflexiona sobre los cambios en la 	<p>COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planea y realiza entrevistas basadas en guiones. • Identifica los tipos de fundamentales
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<p>comunicación oral en distintas situaciones y con distintas personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integra equipos para realizar actividades. • Valorara la importancia de los buenos hábitos en la vida cotidiana. • Debate con sus compañeros sobre acciones positivas y negativas que se tienen en la vida. • Apoya a sus compañeros en las metas que se fijen. • Cooperera en los ejercicios de internalización. 	<p>de textos y de los objetivos de su lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las partes del diccionario para uso. • Identifica las partes formales de un texto. • Identifica los diferentes tipos de información que contiene el diccionario y sus posibles usos. • Identifica el uso de reglas ortográficas en diversos textos. • Reconoce el uso del acento prosódico y ortográfico. • Creará cuentos, adivinanzas, trabalenguas y poemas. Recopilará y representará leyendas y otros textos. • Identifica los tipos de variaciones regionales del español. (vocabulario, pronunciación, tonalidad, expresiones.) • Reconoce los elementos de una oración. • Redacta textos utilizando sinónimos y antónimos. • Reconoce la lectura y escritura de números de más de 5 cifras. • Analiza el valor posicional y valor absoluto de los números. • Reconoce el antecesor y sucesor de los números en la recta numérica. • Identificará la escritura de los números ordinales en diferentes contextos. • Plantea y soluciona problemas de nuevas fracciones. • Distingue la lectura y escritura de cantidades con punto decimal asociado a contextos de dinero y medición. • Reconoce figuras y cuerpos geométricos. • Relaciona y valora la importancia de
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


	<p>los seres vivos en su ecosistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las principales funciones del cuerpo humano. • Analiza las características del México prehispánico. • Identifica los elementos del sistema solar. • Conocerá las principales actividades económicas. • Reconoce el tipo de gobierno que rige nuestro país. • Conoce la constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. • Distingue los tipos de población y sus medios de comunicación. • Identifica las actividades que se deben practicar para lograr el éxito en todo lo que se proponga.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5º DE PRIMARIA


<p>COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorará la democracia como método para la toma de decisiones. • Será capaz de solucionar conflictos en forma pacífica. • Mostrará confianza al expresar sus ideas. • Construye de manera autónoma sus valores y aptitudes. • Mostrará iniciativa en la solución de problemas, de manera que pueda controlarlo en su vida cotidiana. • Reconoce y valora sus propias características y sus capacidades, desarrollando una sana autoestima. 	<p>COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce distintos tipos de texto. • Planea y organiza exposiciones orales y escritos. • Reconoce algunas reglas ortográficas y gramaticales que emplea en la redacción de textos. • Reconoce la estructura y fragmentación de párrafos en textos. • Utilizará estrategias para realizar informes, reportes y resúmenes orales. • Participa en diversas situaciones comunicativas de la lengua hablada como: (narración, descripción,
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p style="text-align: center;"><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O	PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------


<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de interiorizar los conocimientos. • Mostrará iniciativa de practicar hábitos de higiene y aseo personal. • Valorará la importancia de conocer un adecuado orden de valores para regir su vida. • Será capaz de respetar puntos de vista, opiniones tomando en cuenta la individualidad del ser humano. • Valorará como ser único con ideas y sentimientos propios. 	<p>exposición, entrevista y discusión).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interviene en diversas situaciones comunicativas de la lengua escrita como la lectura, redacción, publicaciones técnicas de estudio y desenvolvimiento en la biblioteca. • Reconoce los números naturales de seis cifras así como sus relaciones y operaciones. • Identifica diversas unidades de medición como: longitudes, áreas y volúmenes. • Identifica y relaciona figuras geométricas a partir de sus características. • Identificará diversas interpretaciones que se asignan a las fracciones. • Selecciona la operación aritmética adecuada para resolver un problema con ayuda de la calculadora. • Ubicar puntos en croquis o planos y utiliza referencias espaciales. • Comprende las relaciones entre los datos y resuelve problemas relacionadas con el azar, la probabilidad y la simulación. • Identifica diversos tipos de ángulos. • Identifica las partes principales de las células y relación de estas con los seres vivos. • Reconoce los sistemas que componen al individuo. • Analiza e identifica la función de los sistemas reproductores. • Reconoce una alimentación adecuada. • Identifica los cambios emocionales, sociales experimentados durante la pubertad y adolescencia. • Reconoce los beneficios y consecuencias del desarrollo de la tecnología y la industria en la vida
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

	<p>humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica características territoriales, climatológicas y ecológicas. • Reconoce los orígenes de la evolución. • Identifica diversas civilizaciones como: oriente, Mediterráneo, los griegos, Mesoamérica, región andina. • Establece similitudes y diferencias entre la Edad media y el Renacimiento. • Reconoce el descubrimiento de América y todas sus implicaciones como un hecho histórico trascendental. • Analiza principales características del universo, los planetas y su ubicación en el sistema solar. • Identifica las principales causas de contaminación en América. • Ubica las principales organizaciones y tratados continentales en los que México participa. • Reconoce las principales vías de comunicación en América. • Analiza las normas, reglas y leyes que regulan el funcionamiento y convivencia de la sociedad. • Identifica los órganos encargados de procurar y administrar la justicia. • Reconoce los elementos que intervienen en el cuidado de sí mismo. • Identifica valores como parte esencial en su vida diaria.
<p>COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee capacidad de describir 	<p>COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p>

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<p>oralmente características físicas y de personalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa vocabulario adecuado para situaciones específicas de acuerdo al contexto. • Busca información en las fuentes adecuadas para elaborar distintos textos. • Emplea diversas técnicas de estudio mediante la distinción de ideas principales. • Emplea reglas ortográficas y reglas gramaticales. • Utiliza el vocabulario adecuado para situaciones específicas. • Analiza problemas de la vida cotidiana. • Capacidad de crear, diseñar e innovar a partir de ideas cotidianas. • Es capaz de formular y defender juicios personales. • Análisis de ensayos literarios. • Capacidad en la resolución de problemas lógicos e ideas abstractas. • Utiliza estrategias para negociar y colaborar en la interacción verbal con diferentes interlocutores. • Emplea soluciones para el manejo de conflictos. • Resuelve problemas que impliquen cálculo. • Emplea diversas estrategias para encontrar equivalencias y resolver problemas con números fraccionarias. • Busca alternativas en diversas situaciones que se le presenten, cotidianamente. • Capacidad de resolver problemas de peso, medida, y longitud. • Realiza acciones para proteger y mejorar el medio. • Identifica y aplica las técnicas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Discute en grupo acerca de los aspectos gráficos de un texto y sus significados. • Es capaz de estructurar mensajes para transmitirlos a otros. • Participa en acciones de preservación del ambiente y cuidado de la salud. • Es capaz de trabajar en colaboración con sus compañeros resolviendo situaciones a través del diálogo respetando reglas de convivencia y puntos de vista. • Controla impulsos y reacciones en el contexto de un ambiente social.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<p>lectura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contará la habilidad y destreza necesaria para enfrentarse a diversos problemas donde se requiera aplicar operaciones. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6º DE PRIMARIA


<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p>	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p>
<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la democracia como método para la toma de decisiones y solución de conflictos en forma pacífica. • Se identifica como ciudadano de un país plural, libre, democrático y tolerante a la adversidad, que lucha por los derechos humanos. • Muestra confianza al expresarse, dialogar y conversar en situaciones diversas. • Adopta las mejores habilidades para enfrentar las dificultades del diario vivir aumentando su capacidad de edificar y construir su vida. • Comprende que cada persona es una unidad integrada por una parte corporal, una psicológica y otra espiritual; Aceptando la diversidad humana y la igualdad de derechos. • Valora la importancia de tener un adecuado orden de valores para regir su vida. • Construye de manera autónoma sus valores y actitudes por medio de la razón crítica y el diálogo con los demás. • Expresa sensaciones y emociones a través de diferentes géneros artísticos. 	<p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planea exposiciones o representaciones orales elaborando esquemas para su apoyo. • Es capaz de identificar las diferencias en diversos textos. • Es capaz de crear acciones imaginarias y anticipar sus resultados. • Distingue cualidades de los objetos y fenómenos que observa, estableciendo relaciones, semejanzas y diferencias entre ellos. • Identifica ideas principales y estructura lógica de diferentes textos. • Conoce diversos formatos que le permiten realizar trámites. • Identifica los centros de información y la forma de catalogarla. • Reconoce las tradiciones, cultura, historia, geografía, gastronomía, flora y fauna de su localidad. • Reflexiona y analiza las diversas variantes del español, localizando los aportes de otras lenguas. • Conoce y emplea el sistema numérico y establece sus relaciones. • Plantea y soluciona problemas diversos cuya solución implique operaciones aritméticas y

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------


<ul style="list-style-type: none"> • Mostrará iniciativa en el empleo de métodos de investigación y aplicación de conocimientos en la solución de problemas. • Reconoce y valora sus propias características y sus capacidades, desarrollando una sana autoestima. 	<p>fraccionarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantea y resuelve problemas de suma, resta, multiplicación, división y porcentaje con números decimales. • Conoce y emplea fórmulas para resolver problemas que impliquen el cálculo de áreas, volúmenes y longitudes. • Conoce unidades de capacidad, peso y tiempo. • Clasifica figuras geométricas por sus características, estableciendo semejanzas y diferencias entre ellas. • Recopila, organiza y analiza información empleando tablas, diagrama, gráficas o pictogramas. • Conoce el proceso de evolución de los seres vivos, identificando las características de las eras geológicas y los ecosistemas. • Identifica los cambios físicos y psicológicos del crecimiento y desarrollo del ser humano. • Conoce y analiza las causas que alteran el buen funcionamiento del cuerpo humano, empleando medidas preventivas y actitudes de protección a su persona. • Identifica los factores y desastres naturales que afectan el medio ambiente y conoce medidas preventivas y de protección ante situaciones de desastre. • Distingue los conceptos de materia y energía. • Evalúa el uso de las maquinas simples como auxiliares en los procesos productivos de las actividades humanas. • Conoce y analiza la historia de México y los factores, económicos, políticos, sociales, culturales y religiosos que
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p style="text-align: center;"><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O	PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

	<p>han influido en la construcción del México actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de examinar las características físicas de la tierra. • Explica las características de la población mundial y las actividades productivas que realizan. • Reconoce la ubicación de México en el mundo, las relaciones con las grandes regiones socioeconómicas y su participación en los principales organismos internacionales. • Identifica los componentes del estado y la República Mexicana. • Conoce los antecedentes de la Constitución Mexicana y sus procesos de modificación. • Conoce los diferentes géneros de expresión artística (música, danza, expresión corporal, artes plásticas y teatro).
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea reglas ortográficas como una habilidad necesaria en el desarrollo de su aprendizaje. • Emplea apoyos para intervenciones orales. • Utiliza el vocabulario adecuado para situaciones específicas. • Es capaz de formular, exponer y defender juicios personales sobre algún tema. • Realiza el seguimiento y registro cronológico de eventos. • Utiliza estrategias para negociar y colaborar en la interacción verbal con 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de trabajar en colaboración con sus compañeros resolviendo conflictos a través del diálogo y respetando las reglas de convivencia en el aula, escuela y entorno. • Reconoce la diversidad cultural y acepta a sus compañeros como son, desarrollando habilidades de cooperación y colaboración entre sus compañeros y adultos del entorno. • Participa en acciones de salud social, de preservación del ambiente y de cuidado de los recursos naturales de su entorno.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------


<p>diferentes interlocutores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emplea tiempos verbales en su comunicación diaria. • Tramita y gestiona bienes y servicios llenando formatos establecidos. • Resuelve problemas que impliquen el cálculo de capacidad, peso y tiempo. • Es capaz de analizar problemas de la vida cotidiana, estableciendo diferentes alternativas de solución. • Consolida el desarrollo de su equilibrio corporal y capacidades físicas a través de la práctica de juegos organizados y pre-deportivos. • Expresa sus ideas y pensamientos a partir del uso de diferencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controla impulsos y reacciones en el contexto de un ambiente social particular.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

INGLÉS PRIMARIA


Objetivo general: El alumno aplica las cuatro habilidades del idioma (speaking, writing, listening and reading), así como las reglas gramaticales en la práctica escrita y oral, aumentando el conocimiento, interés y fluidez del idioma inglés, desarrollando capacidades visuales, auditivas y sensoriales de manera considerable.

<p style="text-align: center;">SEPEAKING</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno es capaz de conversar y cantar en inglés. • Dramatiza situaciones relacionadas a su vida diaria y que ocurren en el entorno que lo rodea. • Aplica reglas gramaticales en la práctica oral enfocada a la fluidez del idioma. • Muestra mayor fluidez en diálogos y conversaciones. • Es capaz de debatir con sus compañeros acerca de temas relacionados con su entorno. • Conoce el vocabulario de aproximadamente 100 verbos conjugándolos en distintos tiempos. • Utiliza frases permisivas. 	<p style="text-align: center;">WRITING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica adecuadamente los signos y usos ortográficos. • Escribe oraciones y textos sencillos. • Incrementa su vocabulario. • Reconoce y aplica por lo menos 100 verbos conjugados en distintos tiempos (presente simple, pasado simple, futuro, presente y pasado continuos y presente y pasado perfectos). • Aplica reglas gramaticales en la redacción de textos y oraciones sencillas. • Aplica todas las disposiciones que le han sido enseñadas en la presentación de sus trabajos, ejercicios, tareas y actividades. (mayúsculas en rojo, fecha, letra clara y legible, buena ortografía, limpieza, etc.).
<p style="text-align: center;">READING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee textos y oraciones sencillas. • Incrementa su vocabulario. • Muestra mayor fluidez en la lectura. • Comprende narraciones, diálogos, textos y cuentos sencillos. 	<p style="text-align: center;">LISTENING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende y comprende diálogos narraciones y cuentos en inglés. • Comprende canciones sencillas en inglés.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

EDUCACIÓN FÍSICA PRIMARIA

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se compromete en las actividades físicas que realiza. • Valora el esfuerzo al realizar rutinas de ejercicios corporales. • Disfruta las actividades físicas al aire libre. • Integra los conocimientos físicos adquiridos en su vida diaria. 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes planos en el equilibrio corporal usando los sentidos. • Identifica espacios y tiempos en diferentes actividades corporales. • Reconoce los diferentes tipos de respiración al realizar diferentes ejercicios. • Identifica sus capacidades físicas. • Reconoce la flexibilidad en movimientos amplios involucrando articulaciones y músculos de todo el cuerpo.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza juegos utilizando los sentidos • Ejecuta ejercicios involucrando su esquema corporal. • Practica juegos tradicionales. • Ejecuta ejercicios de ubicación espacial. • Ejecuta ejercicios de relajación. • Desarrolla flexibilidad y resistencia en ejercicios físicos. 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con sus compañeros en las actividades de juego. • Realiza actividades por equipo. • Comparte el material con sus compañeros.

 <p><i>“Decroly más que un colegio”</i></p>	<p>EDUCACIÓN PREESCOLAR 04PJN0020V EDUCACIÓN PRIMARIA 04PPR0034O</p>	<p>PROPUESTA EDUCATIVA ACTIVA-CREATIVA</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

ARTÍSTICA PRIMARIA

<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS EMOCIONALES (APRENDER A SER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO INTROSPECCIONA Y SENSIBILIZA CON SU ENTORNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siente mayor aprecio por las artes. • Comunica las sensaciones y los sentimientos que se producen los cantos y la música que se escucha. • Escucha y recita poemas, rimas, cuentos, mitos, fábulas y leyendas. 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS INTELECTUALES (APRENDER A CONOCER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COMPRENDE INTELLECTUALMENTE EL CONOCIMIENTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el motivo, tema o mensaje y las características o mensajes de algunas obras literarias. • Adquiere progresivamente la capacidad para apreciar la música y el ritmo. • Identifica el nombre del autor de algunas obras que aprecia.
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE HABILIDADES (APRENDER A HACER)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO APRENDE CON LA GENTE Y SU MEDIO AMBIENTE HACIENDO O ACCIONANDO POTENCIAL Y A LA VEZ DESARROLLANDO SU CREATIVIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunica sentimientos o ideas que surgen en él al contemplar obras pictóricas, arquitectónicas y fotográficas. • Representa personajes o situaciones reales o imaginarias mediante el juego y la expresión dramática. • Se expresa a través de movimientos corporales, con el acompañamiento de la música. • Sigue el ritmo de canciones utilizando las palmas, pies o instrumentos musicales. • Describe lo que imagina, siente y piensa al haber escuchado una melodía o un canto. 	<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS DE SOCIALES (APRENDER A CONVIVIR)</p> <p>FORMA EN QUE EL ALUMNO COLABORA, CUIDA E INTERACTÚA CON SU MEDIO AMBIENTE Y SU GRUPO FAMILIAR Y SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica y comparte con otros las sensaciones y los pensamientos que surgen en él al realizar y presenciar manifestaciones artísticas. • Participa en la expresión libre del movimiento individual o en la interacción con sus pares. • Observa obras de arte de distintos tiempos y culturas. • Intercambia opiniones sobre las sensaciones que les provocan las imágenes.